

# ТИМБИЛДИНГ КАК ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

*в контексте капелланского служения*

**Аннотация:** Цель этой статьи заключается в рассмотрении тимбилдинга как инструмента пастырской опеки в контексте капелланского служения. Душепастырская опека воинов и их семей является основным направлением деятельности капелланского служения. Душепопечительство стало еще более необходимым вследствие военной агрессии российской федерации. В статье представлен тезис, что обучение по тимбилдингу является неформальным инструментом пастырской опеки в контексте капелланского служения. Автор подает краткую историческую информацию становления капелланского служения, приводит библейско-богословские аргументы важности построения команды в рядах Вооруженных сил Украины, показывая, что тимбилдинг может быть частью душепопечительства.

**Ключевые слова:** капеллан, война, душепопечительство, тимбилдинг.

**Title:** Teambuilding as pastoral care in the context of chaplaincy.

**Abstract.** The purpose of this article is to consider team building as a tool of pastoral care in the context of chaplaincy. Pastoral care of soldiers and their families is the main activity of the chaplain service. Guardianship became even more necessary as a result of the military aggression of the Russian Federation. The article presents the thesis that team building training is an informal tool of pastoral care in the context of chaplain service. The author provides brief historical information on the formation of chaplain service, provides biblical and theological arguments for the importance of team building in the ranks of the Armed Forces of Ukraine, showing that team building can be a part of spiritual care.

**Keywords:** chaplain, war, pastoral care, teambuilding.

---

**Марфин Людмила Борисовна**, студентка Кременчугской евангельской семинарии и Киевской богословской семинарии, имеет значительный опыт капелланского и опекунского служения, проводит тренинги по тимбилдингу в ГФ «Капелланский патруль» (г. Днепр). (г. Кременчуг, Украина).

## ВВЕДЕНИЕ

◆ Слово «война» всегда вызывает темные ассоциации в человеческом сознании, но еще будучи на Елеонской горе Сам Иисус Христос предупредил людей о днях, которые будут перед Его пришествием. Он говорил: «Также услышите о войнах и о военных слухах. Смотрите, не ужасайтесь, ибо надлежит всему тому быть, но это еще не конец: ибо восстанет народ на народ, и царство на царство...» (Мф. 24:6-7).

Российская военная агрессия против Украины подняла «на ноги» весь мир. Огромную физическую и душевно-психологическую нагрузку несут наши защитники, воины Вооруженных сил Украины. Учитывая большую опасность для жизни и здоровья и различные ежедневные вызовы, возникает насущная необходимость в проведении различного рода учений, в частности по тимбилдингу (командообразование). Они формируют влияние на уровень личной ответственности каждого бойца за групповой результат, межличностные отношения – станут или положительным, или отрицательным моментом для выполнения подразделением поставленных задач и др. Исходя из этого, возникает потребность в качественной просветительской работе среди военнослужащих, которая повысит уровень позитивного взаимодействия в команде.

Многие бойцы говорят о том, что могут доверять только себе, но практика показывает, что есть вещи, которые ты просто не выполнишь сам без помощи побратимов, поэтому развитие доверия между членами команды – очень важный первоочередной шаг в развитии межличностных отношений. Также не всегда люди осознают, насколько важно участие, в тех или иных вопросах, именно команды, ведь это большой «клондайк» идей, опыта, настойчивости, ободрения и упорства для других. Люди с сильными качествами характера могут в определенной степени «глушить своей активностью» воинов с менее ярко выраженными лидерскими способностями, в результате чего вместо сотрудничества получается «самозакрытие» последних, чувство заниженной самооценки и других действий, которые могут привести к плачевным последствиям.

Цель данной статьи заключается в рассмотрении тимбилдинга как инструмента пастырской опеки во время капелланского служения.

## КАПЕЛЛАНСКОЕ СЛУЖЕНИЕ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ВСУ

◆ Первоисточниками военного капелланства в мире считаются события, которые происходили в IV веке. Римский воин Мартин Туровский, встретил дрожащего нищего, которому не мог помочь ничем, кроме того, чтобы разорвать свой плащ (capella) пополам и дать одну часть человеку, который страдал от холода. Затем ему приснился сон, где он увидел Иисуса Христа обернутым в его половинку плаща, которую он дал

нищему. Впоследствии Мартин стал христианином и всю свою жизнь посвятил Церкви. Позже, плащ св. Мартина носили на войне возле короля как хоругвь, а священник впоследствии стал охранником этой реликвии (capellanus) и обслуживал религиозные нужды короля и поэтому получил титул капеллан, а место, где хранился в походе этот плащ, стало называться «часовней» – местом богослужения. В инструкции капелланов США есть такие слова: «Институту священников доверяется самое сокровенное – душа солдата, его моральные устои, его способности переносить трудности и точно выполнять приказы командования»<sup>[1]</sup>.

Однозначной информации о том, когда появились первые священники в украинском войске нет, но христиане были еще в войске князя Святослава; пользовался услугами священства и князь Владимир Мономах. Духовники находились и в казацком войске. Первые должности военного духовенства датировались 1848 годом<sup>[2]</sup>.

12 мая 1994 года был основан Межцерковный совет по вопросам пастырской работы в вооруженных формированиях Украины. Происходили различные конференции, которые поднимали эту проблематику (наличие консультативного органа разных конфессий в деле пастырства в Вооруженных Силах Украины). После Оранжевой революции произошел определенный положительный процесс, который вступил в силу в виде директивы «Об упорядочении вопросов удовлетворения религиозных потребностей военнослужащих ВСУ» (от 21.04.2006)<sup>[3]</sup>.

Кандидат исторических наук С.В. Филипчук пишет о военном капелланстве в Украине как таковом, которое имело свое непосредственное начало в военных событиях на Востоке Украины, а именно, в зоне АТО. «Практически с первых дней АТО рядом с воинами Украинской армии находились военные священники – капелланы разных христианских конфессий»<sup>[4]</sup>.

Офицер Вооруженных Сил Украины и отец-диакон Украинской греко-католической церкви Коханчук Р.М. сказал: «Важной составляющей работы капеллана является обучение и воспитание личного состава и морально-психологическая подготовка военнослужащих»<sup>[5]</sup>.

Душепастырская опека все больше и больше набирала обороты в связи с тем, что события на Востоке привели к расширению боевых дей-

<sup>[1]</sup> Р. Коханчук, Душепастырська опіка військових (К., 2004), 29.

<sup>[2]</sup> С детальной историей становления военного капелланства в независимой Украине можно познакомиться в статье: В. Гоголь и Р. Делятинский, «Вестник Львовского университета», История становления военного капелланства в Вооруженных Силах Украины (1991-2022 годы), Серия филос.-политолог. студии, вып. 42 (2022): 26-38.

<sup>[3]</sup> С.В. Филипчук, «Історичне релігієзнавство», Досвід капелланства в умовах АТО, вип. 12 (2015): 161, <https://eprints.ua.edu/3952/1/16.pdf>.

<sup>[4]</sup> Там же, 164.

<sup>[5]</sup> Коханчук, 4.

ствий из-за масштабного вторжения российской федерации на нашу землю. С. В. Филипчук пишет: «военные капелланы влияют на духовно-патриотическое состояние военных, членов их семей, украинское общество в целом, ведь практически всю историю независимой Украины церковь как институт занимала первое место в рейтинге доверия украинскими гражданами. Присутствие капелланов в зоне боевых действий и на освобожденных украинскими военными территориях необходимо для моральной и духовной поддержки военнослужащих и граждан Украины»<sup>[6]</sup>.

Представителями различных протестантских конфессий был создан Батальон капелланов, а затем была зарегистрирована Общественная Организация «Первый украинский батальон военных капелланов». Считается, что украинская армия не имеет целостной доктрины воспитательной работы, следовательно, возникает необходимость морально-психологической и духовной помощи военнослужащим, усиление воспитательной работы в войсках как в военное, так и в послевоенное время.

Весомым достижением было подписание 18 марта 2022 года «Закона о военном капелланстве»<sup>[7]</sup> президентом Владимиром Зеленским, который регламентирует служение военного капеллана<sup>[8]</sup>.

## ДУШЕПАСТЫРСКАЯ ОПЕКА КАК ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАПЕЛЛАНА

◆ Согласно действующему законодательству капелланская деятельность в структурах военнослужащих и их семей как в мирное, так и в военное время заключается прежде всего для организации мероприятий по удовлетворению духовно-религиозных потребностей данной категории людей. Душепастырская опека является видом капелланской деятельности, которое направлено на «обеспечение религиозной, этической, моральной, духовной поддержки, на содействие формированию личной устойчивости и надлежащего духовного состояния личного состава». Как сказал Эйзенхауэр: «Не бывает атеизма в одиночном окопе»<sup>[9]</sup>.

Формирование навыков продуктивного взаимодействия членов подразделения в различных ситуациях дает возможность построения доверительных отношений между людьми и повышает эффективность работы подразделения через самовосприятие себя и собратьев, а также

<sup>[6]</sup> Филипчук, 161.

<sup>[7]</sup> См. «Закон України про Службу військового капеланства» (б. д.), <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/472460>.

<sup>[8]</sup> Більш про правовий статус військового капелана можна дізнативс в статті: М.М. Вашук і В.В. Корольова, «Актуальні питання сучасної науки та практики», *Особливості формування правового статусу військового капелана на сучасному етапі розвитку українського державотворення*, 2018, 598–600.

<sup>[9]</sup> Коханчук, *Душепастирська опіка військових*, 36.

реализации индивидуальных и профессиональных качеств каждого бойца в подразделении. Эта особенность не только сплачивает коллектив, но и повышает профессионализм, как подразделения, так и каждого воина в отдельности. Продуктивное взаимодействие членов команды помогает не только построить межличностные отношения, но перейти от конкуренции к кооперации для выполнения поставленных задач. Восприятие друг друга идет на уровне раскрытия потенциала каждого бойца, независимо от того, экстраверт он или интроверт, независимо от профессиональных навыков или опыта участия в боевых действиях. Передача опыта молодым уже не будет восприниматься как хвастовство или пренебрежение отсутствием этого у неопытных бойцов. Чем больше люди начинают понимать определенные грани и «подводные рифы» различных душевно-духовных травм, тем больше начинают доверять друг другу, зная, что ты не будешь высмеян, но тебя поймут и примут. Это в свою очередь, раскрывает огромный потенциал для мотивации выполнения задач и самореализации и ответственности за конечный групповой результат.

Аналогом, который это подтверждает является деятельность военного священника в Норвегии, где «на капеллана возлагается проблема формирования в военном коллективе атмосферы доверия», где действует система обучения под названием «Товарищ»<sup>[10]</sup>. В ней используются задания для работы в парах, которое невозможно выполнить самому. При этом главное не результат, а достигнутое взаимопонимание. Одна из программ, которая практикуется сейчас в армии, несет в себе адаптированные элементы обучения, где главное не только понимание, но и достижение конечного результата. Работа проводится не в парах, а группах 9-12 человек для одного преподавателя.

## БИБЛЕЙСКИЕ АРГУМЕНТЫ КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ ТИМБИЛДИНГА

◆ Важным в этом дискурсе является библейское основание командной работы. У Моисея было 70 старейшин. У Гедеона было 300 человек. У Давида были военачальники. У Иисуса было 12 учеников, Он также посылал их по двое. Апостол Павел имел своих многочисленных учеников. Из этого видно, что командная работа – один из характерных признаков библейского служения.

Командная работа – это способность работать вместе в направлении общего видения. Способность направлять индивидуальные достижения к организационным целям. Это топливо, позволяющее обычным людям достигать необыкновенных результатов.

<sup>[10]</sup> Коханчук, 77.

Читая Библию, можно увидеть примеры того, как Господь формировал Свою команду не только на примере учеников, но и на примере отдельно взятых людей и вообще израильского народа в частности. Сейчас Дух Святой продолжает эту работу в людях по всему лицу земли, предлагая им прежде всего поверить в Творца-Спасителя, доверять Ему, учиться с Ним общаться через молитву и Слово Божье. Формирование команды с Господом заключается в том, что рано или поздно человеку все равно придется услышать о Боге или задуматься о Нем через природу или различные жизненные обстоятельства. Что будет дальше – решать человеку. Это отличает ситуацию в Вооруженных Силах Украины, где у воина нет выбора – быть в команде с теми или иными людьми, или не быть.

Доверие к Господу – основа отношений между двумя личностями. На примере многих библейских персонажей, в частности перечисленных в 11 главе книги к Евреям, можно увидеть, что вера это не просто слова, а реальные шаги.

Здоровая коммуникация в отношениях с Господом – означает строить на камне Слова Божьего, осознавать «Кто в доме Хозяин», учиться слушать Его, понимать то, чего хочет от тебя Сам Всевышний и выполнять именно то, что Он сказал.

Шагая по жизни с Богом, обязательно наступят времена «штормов», где встретятся на поле битвы человеческое «я» и Божья любовь. От того, какую позицию займет прощенный грешник, будет зависеть дальнейший Божий план для Его жизни, ведь Иона, выбрав свой путь, натерпелся немало от своего выбора, но Божий план пришлось выполнить.

Роли в команде – тоже немаловажный фактор, ведь Господь не является диктатором, а учитывает и наши желания. Он проявил Себя не только как Лидер, когда пришел на эту землю, чтобы повести за Собой людей к Царству Божьему, не только проповедуя о нем, но на деле показав, какое оно именно, живя так как Он и рассказывал. Человеком с лидерскими способностями можно назвать образ женщины из книги Притчи Соломона 31 глава. Она имеет влияние на людей, умеет организовать процесс, имеет видение того, что именно актуально в настоящее время и умеет контролировать не только сам процесс, но и время, отведенное для выполнения той или иной работы. Савл имел лидерские способности, но, не зная лично Спасителя – совершил много зла. Встретившись с Господом, – его лидерские способности приобрели Божий характер и направление, и результат виден до нашего времени.

Христос стал Миротворцем между нами и Богом Отцом, взяв наши грехи на крест и понеся наказание за нас. В Библии миротворцами можно назвать Есфирь, которая стала посредником между Артаксерксом и израильским народом. Также к миротворцам можно отнести и Ави-

гею, которая стала своеобразным мостиком между Давидом и Навалом, Ионафан, который хотел примирить своего отца Саула с Давидом, слуги Неемана пытались «загладить обиду» своего начальника и т.д.

Никто не будет возражать против того, что Сам Бог является источником мудрости, ведь от самого начала бытия и творения – Его идеи творчества и спасения люди видят и по сей день. В Священном Писании идейные люди тоже есть, но есть как люди идейные как на добро, так и на зло. Ярким негативным примером является товарищ Амнона, который «дал идею» последнему как осуществить свое похотливое желание относительно своей сестры Фамарь и конец этой истории был трагическим для многих людей. Также, когда изнасиловали Дину, нашелся еще один человек с идеей, который посоветовал, что нужно сделать обрезание, а затем коварно поубивал вместе с виновником и совсем невинных в том деле людей. Плохими инициаторами идей стали братья Иосифа, которые хотели его убить, потом идеи изменились на то, чтобы бросить его в яму, но потом Божий промысел закончился тем, что Иосифа продали в рабство. После этого копилка «идей» не закончилась, ведь нужно было каким-то образом спрятать свой грех и нужно было придумывать новые идеи как это сделать.

Иисус не был голословным, требуя что-то делать людям, не делая это Самому. Он практически совершил Миссию спасения, показав людям путь домой. Среди библейских персонажей-практиков можно назвать Тавиту, которая была мастерицей швейного дела и просто делала для нуждающейся категории народа Божьего изделия своими руками. К практикам можно отнести Иосифа, который был добросовестен во всем, что делал и Бог благословлял дела его рук.

## ОБУЧЕНИЕ ПО ТИМБИЛДИНГУ КАК ПУТЬ К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ БОЙЦОВ

◆ Сложная обстановка военного положения, гибель собратьев, семейные обстоятельства, не уставные взаимоотношения и другие факторы настоящего времени очень сильно влияют на морально-психологическое состояние воинов, как дезорганизирующие факторы и приводит к печальной статистике, которая выражается в проявлениях дедовщины, суицидальных действий, нанесение телесных и огнестрельных ранений. Д. Ярмолук пишет: «В коллективе, где царит дружеская атмосфера, и проблем меньше, и работники более лояльны и мотивированы»<sup>[1]</sup>. Обучение по тимбилдингу в подразделениях дает возможность провести просветительскую работу среди бойцов, чтобы помочь осознать особенности

<sup>[1]</sup> Д. Ярмолук, «Класичний приватний університет», *Тімбілдинг як один із ефективних методів управління персоналом*, б. д., 153, [http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3\\_20\\_ukr/29.pdf](http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/29.pdf).

внутренних страхов и переживаний, различных недостатков характера, а также научиться правильно помогать не только себе, но и друг другу, как на физическом, так и на душевно-духовном уровне. Есть три вида тимбилдинга: исторический – проведение тематических игр, которые передают события и атмосферу прошлого; творческий – выполнение интересных заданий, которые помогают раскрыть творческие навыки сотрудников; психологический – использование методов психологии в том, чтобы повысить понимание между сотрудниками<sup>[12]</sup>.

Создание надежной и профессиональной команды всегда было ценным и важным элементом в любом звене человеческой жизни, начиная с семьи, социума и заканчивая различными структурами как государственного, так и частного уровня. Эта потребность особенно имеет свое обострение сейчас, во время войны, а именно, среди бойцов ВСУ. Огромные физические и душевно-психологические нагрузки побуждают к тому, чтобы помочь воинам максимально понять ключевые моменты поддержки, взаимопомощи и подводных «рифов» в команде, на которые стоит обратить внимание. Итак, важность обучения бойцов ВСУ во время войны является жизненно необходимым инструментом, который поможет людям научиться правильно формировать командные отношения, что позволит подразделению лучше выполнять задачи, которые необходимы для достижения конечной цели и сохранения жизни.

Актуальность проведения обучения по тимбилдингу доказана на практике, ведь оно дает возможность менять мировоззрение бойцов относительно внутренних и внешних триггеров, которые блокируют процессы освобождения от прошлых неудач и желание преодолеть препятствия настоящего, причем это касается не только физической стороны, но и душевно-духовной.

Все, о чем шла речь выше, подводит к тому, что во время проведения обучения по командообразованию, люди находят ответы на свои личные внутренние переживания, могут проанализировать и наблюдать за тем, что происходит или происходило с их друзьями-побратимами. Это дает желание «подставить плечо» там, где это реально в соответствии с твоими знаниями и силами, ведь рядом с тобой личность со своими внутренними переживаниями и жизнью, которая идет не только в окопах, но продолжается и в их семьях, которым они не всегда могут помочь, потому что война в государстве. Такие отношения, конечно, будут значительно уменьшать риск суицидальных поступков и факты нанесения огнестрельных ранений из-за межличностных недоразумений в подразделениях. Из этого следует, что то, что кажется не важным или неуместным во время войны, на самом деле дает возможность разобраться в себе,

<sup>[12]</sup> «Сутність та види тимбилдингу», б. д., <https://khamelnytsky.com.ua/ua/article/231980-sutnist-ta-vydy-tymbildyngu>.

прежде всего, помочь ближнему, который возможно уже на грани самоубийства от отчаяния, страхов, чувства одиночества или чувства вины за то, что, возможно и не в твоих силах или компетенции было что-то изменить.

Помощь по объединению людей и выхода из душевно-психологического тупика и на физическом уровне улучшает работу и жизнь команды, ведь бойцы начинают лучше понимать себя и друг друга, открываются таланты и способности, которые не замечали или «прессовали» раньше, люди становятся более открытыми и откровенными друг к другу, замечания перестают восприниматься как упреки, а скорее, как дружеские подсказки или коррекция тех или иных промахов. Итак, обучение по тимбилдингу – эффективный способ работы с подразделениями бойцов ВСУ, независимо от того, какие обстоятельства бушуют вокруг, для повышения эффективной службы современной армии.

Тимбилдинг или командообразование – термин, который используют для создания или повышения эффективности работы команды. «Каждый тимбилдинг отличается задачами и тематикой. Но все занятия имеют общую цель – повысить микроклимат в коллективе и эффективность деятельности компании в целом».

При практическом проведении тренинга, капеллан должен прежде всего позаботиться о безопасности воинов при выполнении тех или иных упражнений, осмотреть помещение, где должен проходить тренинг или место, которое будет предоставлено командованием для этой цели.

Также нужно следить за временем, необходимым для проведения тренинга, быть гибким в случае возникновения различных непредвиденных обстоятельств и поведения бойцов, начиная от недисциплинированности, нетрезвого состояния и т.д. до объявления боевой готовности или обстрелов.

Необходимо также помнить, что это не дом молитвы с проповедями и организованным служением, где люди пришли по своей воле, а военная часть, где отдаются приказы и почти все бойцы приходят по приказу, а не по доброй воле. Предвзятое отношение к религии и тем, кто несет на себе малейший намек о ней – могут быть восприняты даже агрессивно.

## Вывод

◆ Самым ключевым моментом всего вышесказанного является то, что, когда занятия проводит капеллан, это уже означает, что говорить будет человек, который верит в Бога. Такой факт показывает не только физически-душевную сторону данной медали, но и подводит людей к тому, что формирование крепкой команды с Господом является залогом успеха. Ведь там, где ты не в силах помочь себе сам, не могут помочь люди, но Бог

выводит из всякой беды и, прежде всего, бережет и спасает душу для вечности. И эта вечность у каждого своя: у кого-то она продолжится после войны еще здесь, на земле, а кто-то уйдет в вечность во время боя или каких-то других обстоятельств.

Формирование крепкой команды дает возможность не только воинам, но и их руководящему составу, особенно если они лично принимают непосредственное участие в тренинге, увидеть своих подчиненных с другой стороны, с которой люди не открывали ранее свои слабые места или разного рода страхи и переживания. Также и бойцы по-другому начинают относиться к своему руководству, если они видят, что они вместе проходят через соответствующее обучение по тимбилдингу. Совместная работа на занятиях не только теоретического характера, но и практического, показывает эффективность чередования активных и пассивных действий команды, вызывает интерес и, своего рода, ажиотаж, ведь взрослые люди, которые находились в окопах или принимали участие в других учениях, имеют возможность сравнивать различные темы и методики их преподавания, их актуальность и востребованность в условиях данного времени. Итак, каждый командир, которому не безразлична судьба его военнослужащих – обязательно должен позаботиться об обучении своих бойцов.

## БИБЛИОГРАФИЯ

- Вашук, М.М., і В.В. Корольова. «Актуальні питання сучасної науки та практики». *Особливості формування правового статусу військового капелана на сучасному етапі розвитку українського державотворення*, 2018, 598–600.
- Гоголь, В., і Р. Делятинський. «Вісник Львівського університету». *Історія становлення військового капеланства в Збройних Силах України (1991-2022 роки)*, Серія філос.-політолог. студії., вип. 42 (2022): 26–38.
- Долганова, М.В., і І.Р. Чобіт. «Військово-науковий вісник». *Особливості діяльності військових капеланів під час російсько-української війни (2014-2022)*), вип. 38 (2022): 167–76.
- Заднепровська, Алла. «ТОП-15 цитат про команду» (б. д.) <https://zadneprovskaya.com/ua/news/top--15-citat-o-k-o-m-a-n-d-e>.
- Закон України про Службу військового капеланства (б. д.). <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/472460>.
- 146 Коханчук, Р. *Душпастирська опіка військових*. К., 2004.
- «Сутність та види тимбилдингу» (б. д.) <https://khemelnytsky.com.ua/ua/article/231980-sutnist-ta-vydy-tymbildyngu>.
- Филипчук, С. «Історичне релігієзнавство». *Досвід капеланства в умовах АТО*, вип. 12 (2015). <https://eprints.oa.edu.ua/3952/1/16.pdf>.
- Ярмолюк, Д. «Класичний приватний університет». *Тимбилдинг як один із ефективних методів управління персоналом* (б. д.). [http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3\\_20\\_ukr/29.pdf](http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/29.pdf).